

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Уральский лесотехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.08 СОЦИОЛОГИЯ

специальность

20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

Составитель:



к.с.-х.н., доцент

А.В. Григорьева

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе
методическим советом Уральского лесотехнического колледжа
(протокол № 3 от «29» декабря 2025 года)

Председатель методического совета


(подпись)

М. В. Чапаева

Екатеринбург, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. ПРИЛОЖЕНИЕ	7

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГЦ.08 Социология является вариативной частью социально-гуманитарного цикла по учебному плану образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и использует межпредметные связи с дисциплинами СГЦ.1 История России, СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности, СГЦ.07 Русский язык и культура речи, СГЦ.09 Культурология, ОПЦ.10 Охрана труда.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 05, ОК 06	-анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, -пользоваться понятийным и категориальным аппаратом социологии и применять его к анализу реальных социальных процессов и явлений, -анализировать актуальные проблемы и противоречия современного общества, потребностей и интересов различных социальных групп.	-основные понятия социологии, особенности функционирования и развития социальных процессов и явлений основных сфер (подсистем) жизнедеятельности общества – экономической, политической, социальной, духовной, -основные этапы развития социологии, -типы социальных систем и основные их характеристики, -основные типы стратификационных систем, -социологические методы изучения различных сфер жизнедеятельности общества, -законы общественного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	28
в т.ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	12
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в другой форме контроля	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, час	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	3 семестр		
Тема 1. Социология как наука об обществе.	Содержание учебного материала:	8	ОК 05, ОК 06
	Объект, предмет и метод социологии. Общество как объект изучения социологии. Социальные взаимодействия и социальные общности.	2	
	в том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1. Социология как наука.	2	
	Практическое занятие 2. Методы социологии, методика проведения прикладного социологического исследования.	2	
	Практическое занятие 3. Общество как социокультурная система. Социальные взаимодействия и социальные общности.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2. Социальные процессы, социальные институты и организации.	Содержание учебного материала:	6	ОК 05, ОК 06
	Социальные институты и социальные организации. Социальная структура и социальная стратификация.	4	
	в том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 4. Социальная структура и социальная стратификация.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3. Личность в системе социальных отношений.	Содержание учебного материала:	8	ОК 05, ОК 06
	Социология конфликта. Социология личности.	4	
	в том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 5. Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля. Функции социального контроля.	4	
	Самостоятельная работа	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин:

– учебная аудитория, оснащенная техническими средствами для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, имеющая следующее оснащение: столы и стулья для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска меловая, экран, проектор, компьютер;

- помещение для организации самостоятельной работы, имеющее следующее оснащение: компьютерная техника на 20 посадочных мест, с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационную образовательную среду УГЛУТУ, программное обеспечение общего назначения, технология беспроводной локальной сети Wi-Fi.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации образовательной программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания (электронные ресурсы)

1. Гончаренко, О. Н. Социология: учебное пособие / О. Н. Гончаренко, Е. В. Милоенко. — Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2025. — 290 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/505576>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кондрескул, А. М. Социология: учебно-методическое пособие / А. М. Кондрескул. — Архангельск: САФУ, 2017. — 255 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161781>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Сикевич, З. В. Социология и психология этнических отношений / З. В. Сикевич. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-507-46672-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/333269>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Знания: -основные понятия социологии, -особенности функционирования и развития социальных процессов и явлений основных сфер (подсистем) жизнедеятельности общества – экономической, политической, социальной, духовной, -основные этапы развития социологии, -типы социальных систем и их основные характеристики, -основные типы стратификационных систем, -социологические методы изучения различных сфер жизнедеятельности общества, -законы общественного развития.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Другая форма контроля Тестирование Оценка выполнения практических заданий
Умения: -анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, -пользоваться понятийным и категориальным аппаратом социологии и применять его к анализу реальных социальных процессов и явлений, -анализировать актуальные проблемы и противоречия современного общества, потребностей и интересов различных социальных групп.	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Другая форма контроля (опрос) Тестирование Оценка выполнения практических заданий

5. ПРИЛОЖЕНИЕ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Уральский лесотехнический колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ СГЦ.08 СОЦИОЛОГИЯ

Специальность	20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов	
Составитель	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	А.В. Григорьева

Екатеринбург, 2025

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих программу учебной дисциплины СГЦ.08 Социология.

ФОС включают контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации в соответствии с программой учебной дисциплины.

Оценочные средства (ОС) разделяются на средства проверки (контрольные задания), показатели выполнения, критерии оценки:

- средства проверки (контрольные задания) включают одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (деятельности), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить;

- показатели выполнения представляют собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата деятельности;

- критерии оценки описывают правила определения численной или вербальной оценки при сравнении показателей выполнения с результатами (процесса или продукта) действий, демонстрируемых (полученных) аттестуемым.

2. Результаты освоения учебной дисциплины (модуля), подлежащие проверке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные понятия социологии,
- особенности функционирования и развития социальных процессов и явлений основных сфер (подсистем) жизнедеятельности общества – экономической, политической, социальной, духовной,

- основные этапы развития социологии,

- типы социальных систем и основные их характеристики,

- основные типы стратификационных систем,

- социологические методы изучения различных сфер жизнедеятельности общества,

- законы общественного развития.

Уметь:

- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе,

- пользоваться понятийным и категориальным аппаратом социологии и применять его к анализу реальных социальных процессов и явлений,

- анализировать актуальные проблемы и противоречия современного общества, потребностей и интересов различных социальных групп.

Общие и профессиональные компетенции:

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

3. Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Формой промежуточной аттестации обучающихся является другая форма контроля, которая проводится в сроки, установленные учебным планом и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса, в форме: письменного или устного опроса.

В ходе проведения другой формы контроля в форме письменного или устного опроса у преподавателя должны быть следующие материалы: комплект билетов в количестве, равном списочному составу группы; справочные материалы (если они необходимы по условиям опроса); листы для черновиков или написания ответа (в случае письменного опроса).

В ходе проведения текущего тестового контроля по разделам дисциплины у преподавателя должны быть следующие материалы:

- комплекты бланков билетов в количестве, равном списочному составу группы (с запасом 2-3 комплекта);
- справочные материалы (если они необходимы по условиям тестирования);
- листы для черновиков.

В ходе проведения другой формы контроля в **форме письменного или устного опроса** (текущего тестирования) у обучающегося должны быть следующие материалы: ручка, простой карандаш, ластик, калькулятор и др.

Время проведения письменного или устного опроса не должно превышать 45 минут, тестирования - не должно превышать 60 минут.

Критерии выставления оценок (письменного или устного опроса)

Оценка 5 «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

Оценка 4 «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценка 3 «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

Оценка 2 «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

При определении оценки знаний студентов во время тестирования преподаватели руководствуются следующими критериями:

- оценка 5 **«отлично»** выставляется студенту, давшему 17 – 20 верных ответов;
- оценки 4 **«хорошо»** заслуживает студент, давший от 14 до 16 верных ответов;
- оценка 3 **«удовлетворительно»** выставляется студенту, давшему от 10 до 13 верных ответов;
- оценка 2 **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, давшему менее 10 верных ответов.

4. Оценочные средства промежуточной аттестации

Банк вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Объект, предмет и метод социологии.
2. Общество как объект изучения социологии.
3. Социальные взаимодействия и социальные общности.
4. Социальные институты и социальные организации.

5. Социальная структура и социальная стратификация.
6. Социология конфликта.
7. Социология личности.

Форма билета для промежуточной аттестации

ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»

Уральский лесотехнический колледж

20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

СГЦ.08 Социология

2 курс, 3 семестр

БИЛЕТ № 1

1. Объект, предмет и метод социологии.

2. Практическое задание

Составьте введение к предлагаемой ниже анкете. Подумайте, какой категории респондентов она может быть предложена, с какой целью и в какой ситуации?

АНКЕТА ВЫПУСКНИКА

1. Ваша первая встреча с университетом. Что запомнилось?

2. Студенты Вашего времени - какие они? Чем интересовались, что читали, о чем спорили, чем увлекались? Можно ли сказать, что это было подлинное студенческое братство?

3. Преподаватели-кумиры. За что их любили? Каким был стиль общения, какими были они сами?

4. Опишите факт, случай, событие из тех, что остаются в памяти на всю жизнь.

5. Уровень постановки учебной, научной, воспитательной работы с точки зрения сегодняшнего дня.

6. Набросайте портрет Вашего лучшего друга-сокурсника. Как сложилась его судьба?

7. Если бы Вам пришлось начать все с начала, куда бы Вы поступали?

8. Ваше отношение к сегодняшнему студенчеству?

Согласовано

Председатель ЦК _____ / _____
ФИО

Преподаватель _____ / _____
ФИО

Примеры практических заданий

Представьте, как смотрят статистик, экономист, психолог, юрист, социолог на один и тот же социальный факт, например, на развод между мужем и женой. Чем с профессиональной точки зрения каждого из них заинтересует эта ситуация? Сформулируйте пример выявления социологической исследовательской проблемы на основе данных какой-либо другой науки, изучающей общественные процессы.

Просмотрите журнал «Социологические исследования» за последний год. Составьте рейтинг социальных проблем по уровню внимания к ним российских социологов.

Сформулируйте, чем отличается научный подход в изучении общества от объяснения общественной жизни в рамках так называемого здравого смысла.

Как вы понимаете высказывание Ч. Р. Милза: «Первый урок социологии состоит в том, чтобы помочь человеку найти себя в контексте своей эпохи»?

Укажите причины, побудившие Р. К. Мертон выделить уровень отраслевого социологического знания. Назовите не менее пяти отраслевых социологий.

- 1) супруги обсуждают покупку мебели;
- 2) контролер проверяет билеты в транспорте;
- 3) кандидат в депутаты проводит агитацию.

Каким образом социология может способствовать разрешению тех или иных актуальных проблем современного российского общества?

Каковы особенности макросоциологических концепций? Сделайте их краткий обзор.

Пример тестового задания для проведения текущего контроля

11

5. Сильной стороной включенного наблюдения является

- 1) возможность получения более полной информации
- 2) возможность проведения исследования в небольших группах
- 3) отсутствие возможности сделать обобщенное исследование относительно всего общества
- 4) возможность контролировать влияние тех или иных переменных.

6. Слабой стороной включенного наблюдения является

- 1) возможность проведения исследования только в небольших социальных группах
- 2) возможность получения более богатой информации
- 3) собранный материал может оказаться поверхностным
- 4) возможность контролировать влияние тех или иных переменных.

7. Наблюдение будет является включенным, когда исследователь

- 1) сам становится участником события и наблюдает его изнутри
- 2) наблюдает событие со стороны
- 3) создает ситуацию искусственно
- 4) задает вопросы непосредственно респонденту.

8. Методом наблюдения можно изучать только

- 1) номинальные социальные группы
- 2) относительно небольшие социальные группы
- 3) большие сообщества
- 4) социальные организации.

9. Особенность интервью заключается в том, что

- 1) возможно обратиться к событиям исторического прошлого
- 2) воспроизводится событие, редко встречающееся в жизни
- 3) имеется прямой контакт исследователя и респондента
- 4) собирается богатая информация.

10. При составлении опросников необходимо избегать

- 1) наводящих вопросов
- 2) контрольных вопросов
- 3) косвенных вопросов
- 4) вопросов – фильтров.

11. Сильной стороной социологических опросов является

- 1) получение большего объема информации
- 2) необходимость обработки данных
- 3) необходимость непосредственной беседы с респондентом
- 4) необходимость контроля переменных.

12. Видами письменных документов являются

- 1) архивы, пресса, косвенные документы-справочники, учебнометодическая литература
- 2) произведения изобразительного искусства
- 3) кино и фото документы

4) аудио документы.

13.Слабой стороной документального исследования является

- 1) возможность контроля нескольких переменных
- 2) возможность использования косвенных вопросов
- 3) возможность точного сравнения ответов
- 4) отсроченность во времени, субъективность.

14.Дневники в социологии используются в том случае, когда

- 1) социологам необходимо проследить повторяющиеся день за днем действия индивида в данном социальном окружении
- 2) исследователь непосредственно управляет соответствующими переменными
- 3) необходимо провести социальный эксперимент
- 4) необходимо исследовать большую социальную группу.

15.Жизнеописание, как метод социологического исследования состоит из

- 1) анализа биографического материала индивидов в их собственном изложении
- 2) информации о повторяющихся изо дня в день действиях индивида
- 3) информации, собранной методом опросов
- 4) информации, полученной методом наблюдения.

16.Стратегия социологического исследования означает

- 1) планирование и проведение исследования в целом, выбор методологии исследования, разработку способа ее применения
- 2) логику интерпретации результатов
- 3) специально созданный предмет, предназначенный для передачи и хранения информации
- 4) действительные методики, применяемые для изучения социального мира.

17.Самым распространенным методом исследования в России является

- 1) наблюдение
- 2) интервью
- 3) анализ документов
- 4) опрос.

18.Первой стадией социологического исследования является

- 1) интерпретация результатов
- 2) отчет по результатам
- 3) постановка проблемы исследования
- 4) проведение исследования.

19. К уровню макросоциологии относится

- 1) социология труда
- 2) эмпирическая социология
- 3) социология общества
- 4) социология города.

20. На стадии разработки исследовательского проекта

- 1) анализируется собранный материал
- 2) составляется письменный отчет по результатам исследования
- 3) изучается литература
- 4) необходимо решить, с помощью каких методов будет получена информация.

Согласовано:

Председатель ЦК _____ / _____
ФИО

Преподаватель

_____ / _____
ФИО

Каждый бланк тестового задания содержит 20 вопросов

Комплекты заданий, тестов, задач, билетов и т.п. находятся у преподавателя и выдаются обучающемуся на промежуточной аттестации в проведении мероприятия в соответствии с утвержденным расписанием.